

Annual Examinations for Middle Schools 2024

YEAR 7

GERMAN

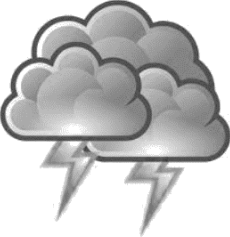
MARKING SCHEME

2. HÖREN – LISTENING

25 Punkte

TEIL I – Situationen

(5 Punkte)

A  3	B  4
C  5	D  1
E  2	F 

Du hörst **fünf** Ansagen. Du hörst jede Ansage **zweimal**. Zu jeder Ansage gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (X) an!

Ansage 1**1. Magdalena wohnt ...**

in der Stadtmitte.

**B**

am Stadtrand.

**C**

in Österreich.

**2. Magdalena findet Sprachen ...****A**

schön.

**B**

interessant.

~~C~~

nicht interessant.

Ansage 2**3. Julia isst das Mittagessen ...****A**

zu Hause.

~~B~~

in der Schule.

**C**

am Kiosk.

**4. Julias Lieblingsessen ist ...****A**

Salami.

~~B~~

Pizza.

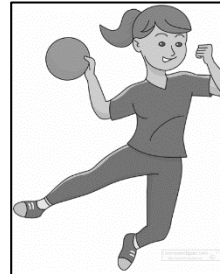
**C**

Brot.

Ansage 3

5. Anna trainiert Handball ...

- | | |
|--|--------------------|
| ☒ A | zweimal pro Woche. |
| ☐ B | dreimal pro Woche. |
| ☐ C | jeden Tag. |



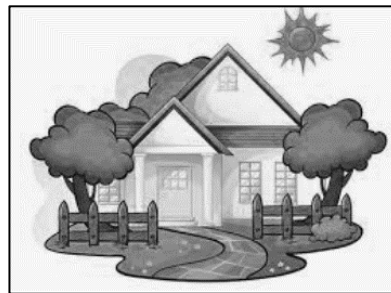
6. Annas Bruder Josef ...

- | | |
|--|--------------------------------|
| ☐ A | macht keinen Sport. |
| ☒ B | kann sehr gut schwimmen. |
| ☐ C | schwimmt zweimal in der Woche. |

Ansage 4

7. Julia findet das Haus ...

- | | |
|--|-------------|
| ☒ A | sehr schön. |
| ☐ B | hässlich. |
| ☐ C | dunkel. |



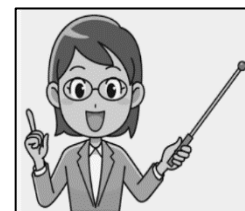
8. Im Sommer ...

- | | |
|--|----------------------------------|
| ☐ A | sieht Julia im Garten fern. |
| ☒ B | grillt Julias Familie im Garten. |
| ☐ C | kauft Julia eine Lampe. |

Ansage 5

9. Petras Schule ist ...

- | | |
|--|------------------|
| ☐ A | klein und hell. |
| ☐ B | groß und dunkel. |
| ☒ C | groß und hell. |



10. Petras Lieblingslehrerin ist ...

- | | |
|--|-------------------------|
| ☐ A | die Klassenlehrerin. |
| ☐ B | die Mathematiklehrerin. |
| ☒ C | die Deutschlehrerin. |

TEIL III - Dialoge

(10 Punkte)

Du hörst **zwei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal.
Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze (X) an!

Dialog 1 – Nach der Schule

1. Sven spielt Fußball.
2. Paul bringt die Getränke.
3. Karla isst Kartoffelsalat nicht gern.
4. Die Freunde wollen im Park spielen.
5. Inas Hund kann mit dem Ball spielen.

R	F
☒	☐
☒	☐
☐	☒
☒	☐
☒	☐

Dialog 2 – Im Park

6. Das Wetter ist schlecht.
7. Karla ist hungrig und durstig.
8. Paul und Lukas spielen Fußball.
9. Anna spielt mit dem Hund.
10. Ina spielt gern Karten.

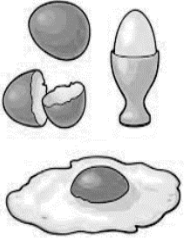
R	F
☐	☒
☒	☐
☒	☐
☐	☒
☒	☐

3. LESEN – READING

25 Punkte

TEIL I – Texte und Bilder

(5 Punkte)

					
Text <u>2</u>	Text <u>4</u>	Text <u>1</u>	Text _____	Text <u>5</u>	Text <u>3</u>

TEIL II – Text**(5 Punkte)**

1. Ida wohnt in Deutschland.

richtig	falsch
---------	-------------------

2. In Dänemark ist es im Winter warm.

richtig	falsch
---------	-------------------

3. Ida schreibt E-Mails auf Deutsch.

richtig	falsch
--------------------	--------

4. Ida hat zwei Geschwister.

richtig	falsch
---------	-------------------

5. Ida hat ein Haustier.

richtig	falsch
--------------------	--------

TEIL III – Eine Tabelle ausfüllen**(5 Punkte)**

	Manuel Neuer	
1	Geschwister	Bruder / Marcel
2	Freizeitaktivität (Winter)	Ski
3	Lieblingssessen (Nenne 2)	Pizza und Pasta
4	Villa (Wo?)	Tegernsee
5	Haustier	Hund / Momo

TEIL IV – Anzeigen**(4 Punkte)****1.**

A.	Lumpi ist sympathisch.
B.	Lumpi hat eine Schwester.
C.	Lumpi ist schwarz und grau.

2.

A.	Der Chor singt am Dienstagabend.
B.	Martin singt im Chor.
C.	Kinder in der 6. Klasse singen im Chor.

3.

A.	Die Sommerschule Lilli Pu ist von Januar bis August offen.
B.	Diese Schule organisiert Onlinekurse.
C.	Die Sommerschule Lilli Pu ist in der Stadtmitte.

4.

A.	Das Essen im Combicafé schmeckt gut.
B.	Das Essen ist sehr teuer.
C.	Du kannst im Combicafé frühstücken.

TEIL V – Texte

(6 Punkte)

Text 1

1. Lisa ...

- ~~A.~~ liebt Musik.
- B. spielt ein Musikinstrument.
- C. hat keine Freunde.

2. Lisas Vater ...

- ~~A.~~ macht gern Sport.
- B. hört Rockmusik.
- C. kann malen.

3. Fabio ...

- A. ist sehr sportlich.
- B. will Spanisch lernen.
- ~~C.~~ malt gern.

Text 2

4. Josef joggt ...

- A. jeden Tag.
- ~~B.~~ am Sonntagmorgen.
- C. am Sonntagnachmittag.

5. Martina ...

- A. kann nicht schwimmen.
- B. trinkt keinen Kaffee.
- ~~C.~~ läuft schnell.

6. Martina und Josef ...

- A. machen gern Hausaufgaben.
- B. finden Hausaufgaben interessant.
- ~~C.~~ machen die Hausaufgaben am Sonntagabend.

Teil I – Im Chatforum**(10 Punkte)****Bewertungskriterien für den Testteil - Chatforum**

Die Maximalpunktzahl beträgt 10 Punkte.

1 Punkt wird abgezogen, wenn der Textumfang weniger als 50% (weniger als 10 Wörter) der geförderten Wortanzahl ist.

Teil 1 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 5 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

5 Punkte – Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

4 Punkte – Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkt – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkte – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: – Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)

Bewertet werden Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

5 Punkte – Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

3 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

2 Punkt – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkte – An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte – So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass der Inhalt kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

TEIL II – Schreibe eine E-Mail

(15 Punkte)

Die Maximalpunktzahl beträgt **15** Punkte.

Teil 2 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 7 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 8 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

7 Punkte – Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

5 Punkte – Fünf bis vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

0 Punkte – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit

Bewertet werden:

Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

8 Punkte – Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

6 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

3 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt – An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die E-Mail kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.